

**Topics:** One- & Two-Step Addition & Subtraction with Estimation, Rounding, & Multiple Representations



## WHAT IT'S ALL ABOUT!

This activity uses the daily work of Frankie, the man who orders food for the local zoo, as its context. Students will work together to solve the problem. One student will either draw a pictorial model or mark on a number line, one will write an equation, and one will solve the problem. So each student will work on one part of each problem. They will also work in their groups to either estimate or round their answer, depending on the problem. The problems have either one or two steps.



## IT'S A SETUP!

- Copy **One Week for Frankie the Feeder** (PGS. 14–17) for each student.
- 1. Place students in groups of 3 and have them number off. Student #1 starts with Problem #1. Student #2 starts with Problem #2. Student #3 starts with Problem #3.
- 2. Each student reads the problem, draws a pictorial model or marks a number line, and initials the box. Then they pass their papers clockwise.
- 3. Next each student reads the problem and checks the pictorial model/number line. Then they write the equation and initial the equation box. Students pass their papers again.
- 4. Next each student reads the problem and then checks the pictorial model/number line, as well as the equation. Finally, they will either a) estimate and then solve the problem or b) solve the problem and round to the given place, and initial the solution box. For a group of 3 students, all parts of Problems #1–#3 will be complete after this round.
- 5. Then students work the next set of problems in the same way.
- 6. Students should complete the final problem on their own, either on the recording sheet or in their math journals.



## HEY—LOOK HERE!

Problem #7 is a challenge for each student individually. It uses numbers larger than are called for in 3rd grade, but students do NOT have to solve it. Instead, they should write on this activity (or in their math journals) about how they WOULD solve it.



## ANSWER KEY

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 268 libras | 4. 432 libras |
| 2. 72 libras  | 5. 700 libras |
| 3. 81 libras  | 6. 725 libras |



Back to the [Table of Contents](#) [Table of Standards](#)

**Instrucciones:** A contar. El estudiante # 1 comienza con el problema # 1. El estudiante # 2 comienza con el problema # 2. El estudiante # 3 comienza con el problema # 3.

- Ronda 1: Lee el problema. Haz un dibujo, una recta numérica o un diagrama de tiras y inicializa el cuadro de dibujo. Pasa tu papel.
- Ronda 2: Lee el problema y verifica el dibujo, la recta numérica o el diagrama de tiras. Escribe una ecuación e inicializa el cuadro de ecuación.
- Ronda 3: Lee el problema y verifica la ecuación. Luego, haz una estimación antes de resolver el problema, o resuelve el problema y redondea tu respuesta al valor posicional dado. Inicializa el cuadro de la solución.

Al final de la Ronda 3, cada uno de ustedes debe haber dibujado 1 diagrama de tiras, escrito 1 ecuación y resuelto 1 problema. Trabajen el resto de los problemas en rondas.

*Sugerencia: es posible que tengas que usar la información de un problema para resolver otro.*

**1** Frankie ordena toda la comida para el zoológico local. El lunes ordenó 20 libras de comida para peces, 48 libras de comida de lagarto y 200 libras de comida para león. ¿Cuántas libras de comida ordenó Frankie el lunes?

**DIBUJA UN DIAGRAMA DE TIRAS.**

Iniciales \_\_\_\_\_

**RESUELVE EL PROBLEMA (REDONDEA A LA DECENA MAS CERCANA).**

**ESCRIBE UNA ECUACION.**

Iniciales \_\_\_\_\_

Iniciales \_\_\_\_\_

- 2** El martes, un camión de reparto llegó al zoológico con 612 libras de comida para chango. ¡Pero era demasiada! Frankie solo quería 540 libras de comida. Decidió enviar el resto a la tienda. ¿Cuántas libras de comida le devolvió Frankie?

**DIBUJA UNA RECTA NUMÉRICA.**

Iniciales \_\_\_\_\_

**ESTIMA, LUEGO RESUELVE EL PROBLEMA.**

**ESCRIBE UNA ECUACION.**

Iniciales \_\_\_\_\_

Iniciales \_\_\_\_\_

- 3** Para el miércoles, a Frankie solo le quedaban 7 libras de comida para loros. Hubo buenas noticias y malas noticias. La buena noticia fue que un nuevo camión trajo 96 libras más de comida para loros. ¡La mala noticia fue que se quedó afuera bajo la lluvia! Frankie tuvo que tirar 22 libras de comida. ¿Cuántas libras de comida para loros tenía Frankie después de eso?

**DIBUJA UN MODELO PICTÓRICO.**

Iniciales \_\_\_\_\_

**ESTIMA, LUEGO RESUELVE EL PROBLEMA.**

**ESCRIBE UNA ECUACION.**

Iniciales \_\_\_\_\_

Iniciales \_\_\_\_\_

- 4** El jueves llegó la comida de caimán. Había 360 libras de eso, ¡porque los caimanes comen mucho! Frankie lo agregó a las 72 libras de comida de lagarto que aún tenía el zoológico. ¿Cuántas libras comida para lagarto tenía el zoológico al final del jueves?

**DIBUJA UNA RECTA NUMÉRICA.**

Iniciales \_\_\_\_\_

**RESUELVE EL PROBLEMA (REDONDEA A LA CENTENA MAS CERCANA).**

**ESCRIBE UNA ECUACION.**

Iniciales \_\_\_\_\_

Iniciales \_\_\_\_\_

- 5** El viernes, un camión llegó con 1,000 libras de comida para animales, pero parte de eso fue para el zoológico de al lado. Frankie tomó 241 libras de comida para los cachorros de oso y 59 más para las pitones. ¿Cuántas libras de comida quedaron en el camión?

**DIBUJA UNA RECTA NUMÉRICA.**

Iniciales \_\_\_\_\_

**ESTIMA, LUEGO RESUELVE EL PROBLEMA.**

**ESCRIBE UNA ECUACION.**

Iniciales \_\_\_\_\_

Iniciales \_\_\_\_\_

**6** Antes de que Frankie pudiera irse a casa el viernes, tenía que hacer un pedido para la próxima semana. Necesitaba 507 libras de comida de elefante, 206 libras de comida para el tigre y 12 libras de bellotas para alimentar a las ardillas que venían. ¿Cuántas libras de comida ordenó Frankie el viernes por la noche?

**DIBUJA UN MODELO PICTÓRICO.**

Iniciales \_\_\_\_\_

**RESUELVE EL PROBLEMA (REDONDEA A LA DECENA MAS CERCANA).**

**ESCRIBE UNA ECUACION.**

Iniciales \_\_\_\_\_

Iniciales \_\_\_\_\_

**7 Diario**

**Instrucciones:** No es necesario que resuelvas este problema. En su lugar, explica cómo lo resolverías. Incluye (a) y (b) en tu respuesta.

El primer día de Frankie en el zoológico, ¡todo fue un desastre! Tenía que ordenar 2,112 libras de alimento para león; 3,729 libras de comida para pájaros; 98 libras de alimento para peces; 6,887 libras de alimento de lagarto; y 22,006 libras de otros tipos de alimentos para todos los diferentes animales. Pero la comida solo venía en bolsas de 100 libras. ¿Cuántas libras de comida necesitaba comprar?

(a) ¿Qué números necesitas redondear?

(b) ¿A qué dígito necesitas redondear?

---

---

---

---